

взаимоуважение

служение Отечеству и ответственность за его судьбу



ЧТО ТАКОЕ УВАЖЕНИЕ?

КО ДНЮ УЧИТЕЛЯ

6 октября





МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 1-2 классов

Занятие 6

Что такое уважение?

Ко Дню учителя

Дата проведения: 6 октября.

Цели занятия: формирование представлений о значении уважения в человеческих взаимоотношениях, о роли и значении профессии учителя для общества и каждого человека; формирование осознанного уважительного отношения к людям, результатам их труда, обществу, культуре и окружающей среде; повышение мотивации к ответственному поведению и самосовершенствованию.

Формирующиеся ценности: взаимоуважение, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

Основные смыслы

- Уважение — это признание достоинств личности и основа гармоничного развития общества.
- Осознание ценности труда является неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры человека.
- Путь во взрослую жизнь связан с ответственностью за свои поступки и с соблюдением принятых общественных норм, через которые мы проявляем свое отношение к окружающим.
- Учитель играет важную роль в формировании личности и жизненных ценностей ребенка наряду с семьей.

Планируемые результаты занятия¹

Личностные результаты

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине — России; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, традициям и творчеству своего и других народов.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

¹ В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2025–2026 годы.



устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать свое мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; оценивать свой вклад в общий результат.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Русский язык: формирование первоначального представления о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека.

Окружающий мир: формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, ее истории и культуре; формирование основ рационального

поведения и обоснованного принятия решений; формирование первоначальных представлений о традициях и обычаях населения родного края, важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение интерактивных и практических заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- методические рекомендации;
- практические задания;
- дополнительные материалы;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр видеороликов, выполнение интерактивного и практического заданий.

Заключительный этап: беседа, выполнение практического задания.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: уважение — это признание достоинств личности и основа гармоничного развития общества.

Задачи:

- сформировать понимание уважения;

- определить роль уважения в жизни человека.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр видеоролика-анонса.

Основной этап

1. Роль учителя в жизни человека. Уважение к учителям

Основные смыслы: учитель играет важную роль в формировании личности и жизненных ценностей ребенка наряду с семьей.

Задачи:

- сформулировать суть роли учителя;
- мотивировать обучающихся к уважительному поведению в школе.

Формы работы:

- просмотр и обсуждение видеоролика;
- беседа.

2. Различные проявления уважения

Основные смыслы: путь во взрослую жизнь связан с соблюдением принятых общественных норм, через которые мы проявляем свое отношение к окружающим, и с ответственностью за свои поступки.

Задачи:

- определить способы выражения уважения;
- описать объекты, на которые может быть направлено уважение;



- дать понимание уважения как духовно-нравственной ценности русского народа;
- сформировать чувство гордости за свой народ;
- обсудить нормы уважительного поведения в семье и в обществе.

Формы работы:

- просмотр и обсуждение видеороликов;
- выполнение интерактивного задания;
- выполнение практического задания;
- беседа.

3. Уважение как ценность

Основные смыслы: осознание ценности труда является неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры человека.

Задачи:

- обсудить модель поведения с людьми, нарушающими общепринятые правила;
- обозначить необходимость взаимоуважения в обществе;
- выделить различные виды уважения;
- подчеркнуть важность преемственности и уважительного отношения к традициям своего народа.

Форма работы:

- беседа.

Заключительный этап

Основные смыслы: уважение — это признание достоинств личности и основа гармоничного развития каждого общества.



Задачи:

- сформировать чувство гордости за свои достижения;
- сформулировать определение взаимоуважения;
- подвести итоги беседы.

Формы работы:

- беседа;
- выполнение практического задания.

Постразговор

Что почитать

- Осеева В. «Волшебное слово»
- Аксаков С. Т. «Аленький цветочек»
- Русские народные сказки. Из сборника А. Н. Афанасьева

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Проект «Известные люди моего региона». Обучающиеся представляют презентацию об известных и уважаемых людях своего региона.
- Акция «Уважаем старших!». Обучающиеся готовят рассказ о своих бабушках и дедушках. На уроках труда (технологии) или изобразительного искусства обучающиеся изготавливают поделки для подарка бабушкам и дедушкам.
- Флешмоб «Уважение — это...». Обучающиеся записывают короткие видеоролики о том, что такое уважение, затем монтируется один видеоролик с разными определениями.
- «Я умею так!» Вечер талантов обучающихся, где каждый может показать свои способности. Мероприятие



направлено на развитие самоуважения и понимания своих сильных сторон.